

社会调查研究 (研究生课)

授课教师: 孙砚菲 (yanfei_sun@zju.edu.cn)

一、课程介绍

本课程将介绍田野调查的方法, 重点训练学生如何进行参与式观察和深度访谈。我们将从广受认可的田野调查著作里学习、评估研究者的调查方法, 在实际田野调查中掌握课堂中所学习到的方法, 学习如何在经验发现的过程中逐步与理论建立对话, 并充分了解社会调查研究时会遇到的研究伦理问题。

二、课程要求

- 1) 第一次课后, 学生需要选择一个田野地点, 开始进行田野调查 (共 5 次)。此后每次课前需要发给全班田野调查笔记。每一次课上需要报告和讨论田野调查的进度、发现和碰到的问题。
- 2) 第二次课到第七次课上, 学生需要阅读指定的材料, 并在课上总结分析作者的调查方法, 每个学生都需要做一次 10-15 分钟的导读, 随后全班讨论。
- 3) 第八次课: 学生课堂 Powerpoint 报告。

三、学生成绩比例分配:

阅读报告 (15%) 五次田野调查和笔记 (60%) 最后报告 (25%)

四、阅读材料

专著

Duneier, Mitchell, and Ovie Carter. 2001. *Sidewalk*. Macmillan.

Goffman, Alice. 2014. *On the Run: Fugitive Life in an American City*. Chicago: The University of Chicago Press.

Lee, Ching Kwan. 2017. *The Specter of Global China: Politics, Labor, and Foreign Investment in Africa*. Chicago: The University of Chicago Press.

Mojola, Sanyu A. 2014. *Love, Money, and HIV: Becoming a Modern African Woman in the Age of AIDS*. Univ of California Press.

潘毅. 2011. 《中国女工: 新兴打工者女体的形成》. 九州出版社。

*马修·德斯蒙德. 2018.《扫地出门: 美国城市的贫穷与暴利》. 广西师范大学出版社。

期刊文章

Lofland, John and Rodney Stark. 1965. "Becoming a World-Saver: A Theory of Conversion to a Deviant Perspective." *American Sociological Review*, 30: 862–875.

*Desmond, Matthew. 2012. "Disposable Ties and the Urban Poor." *American Journal of Sociology* 117: 1295–1335.

Zhao, Dingxin. 1998. "Ecologies of Social Movements." *American Journal of Sociology* 103: 1493–1529.

Sun, Yanfei. 2017. "The Rise of Protestantism in Post-Mao China: State and Religion in Historical Perspective." *American Journal of Sociology* 122: 1664–1725.

Xiang, Biao. 2012. "Predatory Princes and Princely Peddlers: The State and International Labour Migration Intermediaries in China." *Pacific Affairs* 85: 47–68.

郑广怀、孙慧、万向东. 2015.《从“赶工游戏”到“老板游戏”——非正式就业中的劳动控制》,《社会学研究》, 170–195.

Wacquant, Loic. 2002. "Review: Scrutinizing the Street: Poverty, Morality, and the Pitfalls of Urban Ethnography." *American Journal of Sociology* 107 (6): 1468–1532.